

Resumen Modificaciones del Máster
Descubrimiento de fármacos
para Consejo Social
Fecha: 17-09-2021

(Con carácter general se presentan en negro los datos de la titulación ya verificados y se resaltan en rojo las modificaciones propuestas)

1. Denominación del Título

Máster Interuniversitario en Descubrimiento de Fármacos

2. Centro Responsable

Rotatorio cada dos años entre las facultades de Farmacia de las tres universidades participantes: Universidad Complutense, Universidad de Alcalá y Universidad San Pablo-CEU.

3. Enumeración de los apartados modificados tal como se ha detallado en el archivo adjunto de la memoria en el apartado 2.-Justificación (y que como mínimo son las siguientes)

1. En el punto 1.3, se ha modificado el número de plazas de la siguiente forma:
Universidad de Alcalá: 15 plazas, tanto en el primer año de implantación como en el segundo (anteriormente, 25).
Universidad San Pablo CEU: 15 plazas, tanto en el primer año de implantación como en el segundo (anteriormente, 25).
Universidad Complutense: 20 plazas, tanto en el primer año de implantación como en el segundo (anteriormente, 25).
2. En el apartado 1.3.2. se ha incorporado el enlace con las normas de permanencia (página 4 de la memoria).
3. En el punto 3.3 (Competencias específicas), se añade:
CE13. Conocimiento de los aspectos básicos del desarrollo de fármacos y sus ensayos clínicos, así como el registro de especialidades farmacéuticas.
4. Se ha modificado el apartado 4.2. Acceso y Admisión de estudiantes. Se ha incorporado el requisito de acreditar un B2 de español para los estudiantes de habla no hispana tal como recoge el nuevo Plan de Internacionalización de la Universidad Complutense (página 6 de la memoria).

El apartado 4.2.2 (admisión a los estudios de Máster Universitario) se ha modificado como sigue:

-Estudios previos: se ~~valorará también~~ exigirá haber cursado 6 créditos de la

materia de Química ~~Farmacéutica~~ Orgánica o equivalente.

~~Se realizará una entrevista personal con los candidatos~~

5. En el punto 4.2.3, Plan de internacionalización, se actualiza la nueva normativa.
6. En el punto 4.4 Sistema de Transferencia y Reconocimiento de créditos se han actualizado los enlaces y se actualiza la nueva normativa.
7. En el punto 5.1.2 se aclara cuáles pasan a ser las universidades responsables de la materia “Aspectos tecnológicos en el descubrimiento de fármacos”, añadiéndose UCM y USP-CEU.
8. En el punto 5.5.1. Actividades formativas se ha ajustado la presencialidad

Además, se modifica el título de la materia “Aspectos tecnológicos del descubrimiento de los fármacos” a “Aspectos tecnológicos del descubrimiento de fármacos”.

9. En el punto 5.5.1.2, Resultados de aprendizaje asociados a Aspectos tecnológicos del descubrimiento de los fármacos, se añaden:

3. Capacidad de seleccionar las técnicas y procedimientos apropiados para la evaluación de la actividad farmacológica de nuevos fármacos.
4. Conocimiento de todas las fases de la evaluación clínica de nuevos fármacos.
5. Capacidad de determinar el mejor procedimiento para solicitar el registro de un nuevo medicamento y de la documentación necesaria.

10. En el punto 5.5.1.3, Planificación de la enseñanza asociada a Aspectos tecnológicos del descubrimiento de los fármacos, se añade:

Investigación y desarrollo preclínico. Aspectos regulatorios del descubrimiento de fármacos. Ensayos clínicos.

11. En el punto 5.5.1.5. Competencias generales y básicas y transversales asociadas a las materias Química Médica avanzada, Diseño de fármacos, Productos naturales y métodos combinatorios en el descubrimiento de nuevos fármacos, Escuela de Descubrimiento de Fármacos y Química Médica, Aspectos tecnológicos del descubrimiento de los fármacos, Estrategias en síntesis de fármacos, Síntesis de fármacos heterocíclicos, Metodologías para la determinación estructural de fármacos y el estudio de fenómenos de reconocimiento molecular, Técnicas analíticas para el descubrimiento de fármacos, Trabajo fin de máster.

Se modifican como sigue:

5.5.1.5.1. Competencias generales y básicas

Se añaden:

Competencias CG01 a CG09

5.5.1.5.3. Competencias transversales

Se añaden:

Competencias CT1 a CT6

5.5.1.5.2. Competencias específicas asociadas a Aspectos tecnológicos del descubrimiento de los fármacos.

Se añade:

Competencia CE13

5.5.1.5.2. Competencias específicas asociadas a la materia Estrategias en síntesis de fármacos²

Se elimina:²Competencia CE08

5.5.1.5.2. Competencias específicas asociadas a la materia Síntesis de fármacos heterocíclicos²

Se añade:²Competencia CE08

5.5.1.5.2. Competencias específicas asociadas a la materia Trabajo fin de máster

Se añade: Competencia CE14

12. En el punto 6.2, Otros recursos humanos, se modifica como sigue:

Las Universidades participantes disponen de una Unidad de Igualdad ~~de Género~~. Así, en la UCM dicha Unidad ~~dicha oficina es dependiente del Vicerrectorado de Cultura y Deporte, y su objetivo~~ depende de la Delegación del Rector para Igualdad, en Universidad de Alcalá depende de la Vicerrectora de Políticas de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria y en USP- CEU depende directamente del Rector. El objetivo de estas Unidades es desarrollar acciones para avanzar en la igualdad entre mujeres y hombres en la propia Universidad. Las actuaciones van dirigidas a toda la comunidad ~~complutense~~ universitaria...

~~Asimismo, las Universidades participantes disponen de una Oficina para la Integración de Personas con Discapacidad,~~ Asimismo, las Universidades disponen de Unidades de Inclusión de Personas con Diversidad (UCM), de Atención a la Diversidad (UAH) y de Atención a personas con discapacidad (USP-CEU), cuyo fin es realizar las acciones oportunas que permitan ~~a este colectivo~~ a colectivos con discapacidad el acceso...

~~En la USP-CEU, ambas oficinas se encuentran integradas en la Unidad para la Igualdad y atención a la Discapacidad. Esta oficina depende del Vicerrectorado Adjunto al Rector y de Profesorado y su misión es velar por la igualdad efectiva de hombres y mujeres, así como por el apoyo a la discapacidad. Actualmente se está elaborando el Plan de Igualdad, que contempla los aspectos regulados por la Ley Orgánica 3/2007, de 12 de marzo para la igualdad efectiva de hombres y mujeres y presta especial atención a aquellos aspectos que concommitan con los principios de nuestra institución. En concreto, dos de los aspectos destacables son un decidido apoyo a la discapacidad y una no menor protección a los legítimos intentos de conciliar la vida familiar y la profesional.~~

13. En el punto 8.2, Procedimiento general para valorar el progreso y los resultados, Se modifica como sigue:

La Comisión de Coordinación Académica elaborará anualmente un informe sobre la marcha de las enseñanzas del Máster y emitirá propuestas de mejora a los

coordinadores de Facultades y a los Departamentos implicados en la docencia.

14. En el punto 9 SIGC se ha actualizado el link.

15. Se ha modificado el apartado 11. Personas asociadas a la solicitud.

En el apartado 11.1. se ha sustituido el nombre del anterior responsable

En el apartado 11.2. se ha actualizado el nombre y cargo del Representante Legal de la Universidad y se ha incorporado el documento sobre Delegación de Competencias.

En el apartado 11.3. Se ha actualizado el solicitante

4. Estructura del Plan de estudios

MÓDULOS	TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
	Formación Básica	
	Nº de cr. Obligatorios	24
	Nº de cr. Optativos	18
	Nº de cr. Prácticas	--
	Nº de cr. Trabajo fin de Máster	18
	CRÉDITOS TOTALES	60

5. Número de plazas ofertadas

20 en la Universidad Complutense, 15 en la Universidad de Alcalá y 15 en la Universidad San Pablo-CEU

6. Perfil de ingreso recomendado (sólo si se proponen cambios)

Siguiendo la recomendación encontrada en el ultimo informe de renovación de la acreditación, se modifica el apartado (c) de perfil de ingreso como sigue:

~~Conocimientos de inglés, que se considerarán suficientes para los alumnos que demuestren al menos un nivel B1 o equivalente. En ausencia de titulación oficial, y previa solicitud del alumno, se evaluarán en una entrevista personal. Se exigirá haber cursado al menos 6 créditos de la materia de Química Orgánica o equivalente.~~

7. Competencias (sólo si se proponen cambios)

Se modifican las competencias generales como sigue:

~~CG01. Capacidad de diseñar, obtener, y analizar fármacos y materias primas relacionadas con ellos. CG02. Capacidad de comunicarse con sus colegas de los~~

~~ámbitos de las Ciencias Experimentales y de la Salud, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad, en general, acerca del Descubrimiento de Fármacos.~~

~~CG03. Capacidad de participar, en contextos académicos y profesionales, en los avances tecnológico, social o cultural en el campo del Descubrimiento de Fármacos, dentro de una sociedad basada en el conocimiento.~~

~~CG04. Capacidad de defender los resultados de trabajos ante público especializado, compañeros de estudio y profesionales de otras áreas de conocimiento en seminarios, foros y reuniones científicas.~~

CG01. Capacidad de diseñar, obtener, y analizar fármacos y materias primas relacionadas con ellos. CG02. Capacidad de comunicarse con sus colegas de los ámbitos de las Ciencias Experimentales y de la Salud, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad, en general, acerca del Descubrimiento de Fármacos.

CG03. Capacidad de participar, en contextos académicos y profesionales, en los avances tecnológico, social o cultural en el campo del Descubrimiento de Fármacos, dentro de una sociedad basada en el conocimiento. CG04. Capacidad de defender los resultados de trabajos ante público especializado, compañeros de estudio y profesionales de otras áreas de conocimiento en seminarios, foros y reuniones científicas.

CG1. Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al Descubrimiento de Fármacos. CG2. Conocer y aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito del Descubrimiento de Fármacos.

CG3. Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito del Descubrimiento de Fármacos. CG4. Comprender, analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito del Descubrimiento de Fármacos. CG5. Poseer conocimientos racionales y críticos en el estudio del Descubrimiento de Fármacos.

CG6. Conocer los métodos, técnicas e instrumentos de análisis para el estudio del Descubrimiento de Fármacos. CG7. Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización del Descubrimiento de Fármacos.

CG8. Conocer los fundamentos y las implicaciones económicas de los procesos de producción y aplicación del Descubrimiento de Fármacos.

CG9. Resolver casos prácticos conforme al Descubrimiento de Fármacos, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada del Descubrimiento de Fármacos.

Competencias específicas. Se añaden:

CE13. Conocimiento de los aspectos básicos del desarrollo de fármacos y sus ensayos clínicos, así como el registro de especialidades farmacéuticas

CE14. Adquirir la capacidad de elaborar, exponer y defender un trabajo-proyecto original, síntesis de las competencias adquiridas en el título.